



«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник
Центрального МТУ
РОСАВИАЦИИ

А.С. Дмитриев



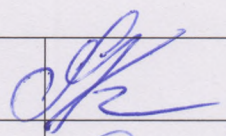
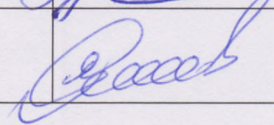
**ПРОГРАММА
ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПИЛОТОВ
НА ВЕРТОЛЕТ ЕС-120В (Колибри)**

Москва 2025 г.



ПРОГРАММА ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПИЛОТОВ
НА ВЕРТОЛЕТ ЕС-120В (Колибри)

Программа разработана и утверждена:

Разработал:	Косарев А.И. / Заместитель начальника АУЦ ООО «Орион-Икс»	
Утверждаю:	Якимов С.А. / Начальник АУЦ ООО «Орион-Икс»	

Настоящая Программа является документом АУЦ и устанавливает порядок периодической подготовки пилотов на вертолет ЕС-120В (Колибри).

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень сокращений и определений.....	3
2. Общие положения.....	4
3. Подготовка работника для выполнения возложенных на него обязанностей	7
4. Тематика периодической наземной подготовки.....	11
5. Содержание программы подготовки.....	13
5.1. Модуль №1 Теоретическая подготовка.....	13
5.1.1. Конструкция вертолѐта и ее летная эксплуатация	13
5.1.2. Конструкция СУ и её лѐтная эксплуатация.....	15
5.1.3. Приборное оборудование и его лѐтная эксплуатация.....	18
5.1.4. Электрооборудование и его лѐтная эксплуатация.....	19
5.1.5. Радиооборудование и его лѐтная эксплуатация.....	20
5.1.6. Действие пилота в нормальных условиях полета.....	22
5.1.7. Действия пилота в аварийных ситуациях.....	23
5.1.8. Теоретическая подготовка по выводу вертолета из сложного пространственного положения.....	24
5.1.9. Теоретическая подготовка к выполнению полетов в особых условиях.....	25
5.2. Модуль №2 Аварийно-спасательная подготовка (суша).....	26

1. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ

№ п/п	Сокращение	Словосочетание
1.	ЛЗ	- лекционное занятие
3.	СП	- самостоятельная подготовка
4.	ПЗ	- практическое занятие
5.	АУЦ	- авиационный учебный центр
6.	ФАП	- федеральные авиационные правила
7.	ГСМ	- горюче-смазочные материалы
8.	ВС	- воздушное судно
9.	ГА	- гражданская авиация
10.	ТО	- техническое обслуживание
11.	КПК	- курсы повышения квалификации
12.	АП	- авиационное происшествие
13.	БП	- безопасность полетов
14.	ВТ	- воздушный транспорт
15.	ПВП	- правила визуальных полётов
16.	ВПП	- взлетно-посадочная полоса
17.	КВС	- командир воздушного судна
18.	РЛЭ	- руководство по лётной эксплуатации
19.	АСП	- аварийно-спасательная подготовка
20.	ОВД	- организация воздушного движения
21.	ТСО	- технические средства обучения

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Программа периодической подготовки пилотов на вертолет ЕС-120В (Колибри)» (далее Программа) разработана в соответствии с требованиями нижеперечисленных документов:

- Федеральный закон от 19.03.1997 г. № 60-ФЗ «Воздушный кодекс РФ»;
- Приказ Минтранса России от 12 сентября 2008 г. № 147 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов (полетным диспетчерам) гражданской авиации»;
- Приказ Минтранса России от 31 июля 2009 г. № 128 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации РФ»;
- Приказ Минтранса России от 2 октября 2017 г. № 399 Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к порядку разработки, утверждения и содержанию программ подготовки специалистов согласно перечню специалистов авиационного персонала гражданской авиации».

2.1. Цель проведения подготовки лиц из числа специалистов авиационного персонала гражданской авиации в соответствии с утверждаемой программой подготовки

Программа определяет объем и порядок проведения курсов по повышению квалификации членов лётных экипажей ВС ЕС-120В в рамках периодической подготовки.

Целью подготовки по настоящей Программе является поддержание и повышение квалификации слушателей, направленное на совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, а именно на совершенствование и поддержание профессиональной подготовки, а также повышение уровня знаний и практических умений членов лётных экипажей ВС ЕС-120В. Кроме того, слушатель должен знать бортовое аварийно-спасательное оборудование вертолета ЕС-120В и уметь правильно действовать при аварийной эвакуации экипажа и пассажиров на суше.

Основными задачами периодической подготовки членов лётных экипажей ВС ЕС-120В являются:

- обучить членов летных экипажей функциям, которые они должны осуществлять, в том числе при выполнении нештатных или аварийных процедур;
- обучить действиям при всех видах аварийной и исключительной обстановки или режима, вызванных неисправностями силовой установки, планера или систем, пожаром или другими отрицательными факторами;
- обеспечить требуемый уровень обязательных знаний по основным дисциплинам и практических навыков, особенно по редко применяемым в повседневной работе процедурам;
- изучить правила выполнения полетов и технологию работы экипажа;
- изучить вопросы профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях;
- подготовить членов экипажей ВС ГА к действиям по обеспечению спасения людей в

случае возникновения на борту ВС аварийной обстановки.

2.2. Требования, установленные федеральными авиационными правилами, к лицу, проходящему подготовку, и ссылки на положения указанных правил, устанавливающих данные требования

К прохождению обучения по данной Программе допускаются пилоты гражданской авиации, выполнявшие ранее полеты на вертолете ЕС-120В, и имеющие действующую квалификационную отметку на данный тип ВС в пилотском свидетельстве.

Перечень нормативных правовых актов, устанавливающих данные требования:

Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 12.09.2008 № 147 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов (полетным диспетчерам) гражданской авиации».

2.3. Документы, подтверждающие прохождение Программы подготовки

Документы, подтверждающие прохождение подготовки, выдаваемые лицу в случае прохождения Программы подготовки:

Слушателям, успешно прошедшим подготовку по настоящей Программе, выдается Свидетельство о повышении квалификации (см. п. 3.6.1.), а также заполненное задание на тренировку (см. п. 3.6.2.).

2.4. Форма подготовки

Форма обучения: очная.

Общая продолжительность Программы - 47 академических часов.

Продолжительность академического часа – 45 минут.

Продолжительность учебного дня – не более 8 астрономических часов.

2.5. Порядок и формы промежуточной и/или итоговой оценки знаний, навыков (умений)

Итоговая аттестация проводится в виде экзаменов по каждой дисциплине для теоретической подготовки (Модуль №1) и в виде итогового дифференцированного зачета для аварийно-спасательной подготовки (Модуль №2). Итоговый дифференцированный зачет выставляется по результатам текущего контроля (в виде текущего дифференцированного зачета) выполнения всех элементов упражнений согласно заданию на тренировку.

Дифференцированный зачет – форма оценки знаний слушателей, проводимая в рамках отведенного времени на изучение предмета/дисциплины/модуля.

Аттестация знаний проводится очно, индивидуально в форме экзамена для теоретической подготовки и в виде дифференциального зачета для аварийно-спасательной подготовки.

Теоретическая подготовка:

Итоговый контроль знаний проводится в конце каждой учебной дисциплины в виде экзамена. Экзамен проводится по билетам на бумажных носителях.

Результат экзаменов заносятся в Свидетельство о повышении квалификации.

Время, отведенное на проведение экзаменов, включено в общее время на изучение Программы.

Аварийно-спасательная подготовка:

Текущий контроль знаний проводится после выполнения каждого упражнения слушателем согласно заданию на тренировку в виде дифференциального зачета.

Итоговый контроль знаний проводится в виде дифференциального зачета по результатам текущего контроля выполнения всех элементов упражнений согласно заданию на тренировку.

Результаты заносятся в задание на тренировку.

Время, отведенное на проведение дифференциальных зачетов, включено в общее время на прохождение упражнений.

Оценка уровня теоретической подготовки проводится с использованием единой пятибалльной системы:

- «1» - (единица, очень плохо), общее понимание принципов, (не соответствует);
- «2» - (два, неудовлетворительно), элементарное знание предмета, (не соответствует);
- «3» - (три, удовлетворительно), знание предмета и способность его применения на практике, (не соответствует);
- «4» - (четыре, хорошо), глубокое знание предмета и умение применять эти знания быстро и точно, (соответствует);
- «5» - (пять, отлично), доскональное знание предмета и способность следовать порядку действий, выработанному на основе знаний, и выносить суждения с учетом обстоятельств, (соответствует).

2.6. Методические рекомендации по проведению видов подготовки, использованию технических средств обучения

Выбор методов обучения при проведении лекционных занятий теоретической подготовки определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала, наличием учебного оборудования, технических средств обучения и продолжительностью проведения занятий. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания слушателей, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений.

Учебные помещения должны иметь в наличии рабочие места для преподавателей и каждого слушателя.

Для реализации настоящей образовательной программы учебные классы должны быть оборудованы мультимедийными средствами демонстрации учебных материалов и плакатами.

В учебном классе должна быть классная доска, столы и стулья по числу слушателей в группе, рабочее место преподавателя (инструктора), оборудованное персональным компьютером с установленным программным обеспечением, необходимым для учебного процесса.

Технические средства обучения должны включать:

- аудио и видео средства обучения общего пользования;
- персональные компьютеры;
- учебные плакаты, презентации и видеофильмы.

Практические занятия по применению аварийно-спасательного оборудования

проводятся на реальном ВС ЕС-120В (Колибри), а также на специально оборудованном полигоне для практической отработки применения средств противопожарной защиты.

Перед проведением практических занятий со всеми слушателями проводится инструктаж. Преподаватель контролирует соблюдение мер безопасности в процессе занятий.

3. ПОДГОТОВКА РАБОТНИКА ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВОЗЛОЖЕННЫХ НА НЕГО ОБЯЗАННОСТЕЙ

3.1. Вид подготовки (наземная, тренажёрная, лётная, практическая)

Программа предусматривает наземную подготовку.

Тренажёрная, лётная, практическая подготовка Программой не предусмотрены.

3.2. Продолжительность подготовки в часах и/или в полётах на воздушном судне или на тренажёрном устройстве

Продолжительность подготовки по Модулю 1 - «Теоретическая подготовка» - 39 академических часов.

Продолжительность подготовки по Модулю 2 - «Аварийно-спасательная подготовка (суша)» - 8 академических часов.

Общая продолжительность подготовки по Программе (Модули 1 и 2) - 47 академических часов.

Продолжительность академического часа – 45 минут.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 8 академических часов в день с перерывами.

3.3. Периодичность подготовки в соответствии с требованиями федеральных авиационных правил

Периодичность подготовки по Модулю 1 и Модулю 2 – не реже одного раза в течение последовательных 12 месяцев.

3.4. Этапы подготовки (теоретическая (наземная), тренажёрная, лётная, практическая)

Этап теоретической (наземной) подготовки включает:

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- контроль знаний.

Этапы тренажёрной, лётной, практической подготовки Программой не предусмотрены.

3.5. Тематическое содержание этапов подготовки (краткое изложение основных вопросов)

№ п/п	Название дисциплины	Количество академических часов			Форма контроля
		Лекции	Практич. занятия	Контроль знаний	
Модуль №1 Теоретическая подготовка					
1.	Конструкция вертолѐта и ее летная эксплуатация	4	-	1	Экзамен
2.	Конструкция СУ и её лѐтная эксплуатация	5	-	1	Экзамен
3.	Приборное оборудование и его лѐтная эксплуатация	3	-	1	Экзамен
4.	Электрооборудование и его лѐтная эксплуатация	2	-	1	Экзамен
5.	Радиооборудование и его лѐтная эксплуатация	2	-	1	Экзамен
6.	Действие пилота в нормальных условиях полета	3	-	1	Экзамен
7.	Действия пилота в аварийных ситуациях	4	-	1	Экзамен
8.	Теоретическая подготовка по выводу вертолета из сложного пространственного положения	4	-	1	Экзамен
9.	Теоретическая подготовка к выполнению полетов в особых условиях	3	-	1	Экзамен
Общее количество учебного времени		30	-	9	
Модуль №2 Аварийно-спасательная подготовка (суша)					
1.	Анализ материалов расследования авиационных происшествий в ГА за последний год. Разбор характерных авиационных происшествий.	1	-	-	-
2.	Практические занятия по применению аварийно-спасательного оборудования (выполнение тренажей в объѐме задания на тренировку для типа ВС ЕС-120В).	-	7	-	Дифферен- цирован- ный зачет
Общее количество учебного времени		1	7	-	
ИТОГО:		31	7	9	